

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【中島小学校】

学力向上
アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	学校テーマ 「児童が適切に自らの学びを選択し、自信をもって学びを進める資質・能力の育成」 ・自らの学びを調整し、選択する力 ・すべての学習の基礎となる「読む力」と「読書への関心」 ・他者と協働し、自信をもって表現する力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	1.読書活動の継続的な推進と啓発【通年・読書週間】 2.「ICT」と「具体物操作」のベストミックスによる授業づくり【通年】 3.一人ひとりに合った学習機会(個別最適な学び)の提供【通年】 4.主体性と協働性を高める「ICT活用」の充実【通年】

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握)
↓		
今年度の成果と 次年度の課題	結果提供(2月)	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	
↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態	

- ①学校全体での取組
②単元テスト・定期テスト
等の分析・活用
③中間評価を経ての取組
④調査結果を活用した授業

②	全国学力・学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	
↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態	

- ①学校全体での取組
②単元テスト・定期テスト
等の分析・活用
③調査結果を活用した授業

③	中間評価
学力向上策の 実施状況	評価(※)
↓	
学力向上策の 見直し	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

教育研究所