

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【中島小学校】

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	
思考・判断・表現	

①	今年度の課題と学力向上策	
	学習上・指導上の課題	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能	<学習上の課題> 国語の「言語」に関する事項、算数の「図形」に関する事項に、前年度に引き続き課題が見られる。 <指導上の課題> 生活の中でさまざまな言葉に触れ、使う機会が少ない。また、図形を視覚的に捉える活動が十分ではない。	⇒ ■国語の「言語」に関わる基礎的な学習（音読・漢字練習・作文）について、学校（授業）と家庭が連携しながら推進する。【通年】 ■視覚的な効果を発揮させた、全ての児童に分かりやすい授業を展開できるように、指導の充実を図る。【国・算を中心にすべての授業で実施する】
思考・判断・表現	<学習上の課題> 言葉の特徴を正しく捉え、使い方を選択する事項、平面で表現された図形を立体的に捉える事項に課題が見られる。 <指導上の課題> 学習後の自己評価に客観性を欠くことがあり、自身の身に付いた力を正しく振り返る経験が少ない。	⇒ ■教科や学習内容の特性に基づき、具体物操作やICTの活用により、課題を多角的に捉える経験や機会を多く設定する。【学校課題研修と連携して進める】 ■学習の振り返りなどを通じ、児童自身が自らの学習進度を把握し、学習を自己調整する経験を充実させる。【通年】

⑤	評価(※)	学力向上策の実施状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能		
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告		中間期見直し
	評価(※)	学力向上策の実施状況	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能			
思考・判断・表現			

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)