



中島小だより

学校教育目標 心豊かでたくましく 共に生きる児童の育成
ホームページ <http://nakajima-e.saitama-city.ed.jp/>

Eメール nakajima-e@saitama-city.ed.jp

平成30年7月20日
さいたま市立中島小学校
第5号 児童数483名
048-854-9900

ここまでの成長、ここからの成長

校長 渡辺 明

毎日暑い日が続いています。夏は暑いもの、とはわかっていますが、それでもやはり「暑い、暑い」とつい言葉にしてしまいます。涼しいイメージがあるロシアのW杯でさえ、暑さとの戦いがあったのですから……。

いよいよ1学期の終業式の日です。様々な場面で家庭や地域からのご協力をいただきながら、この節目の日を迎えることができました。明日から子どもたちはしばらく学校を離れ、家庭と地域の中で夏休みを過ごすこととなります。実り多く健康な夏休みになることを願っています。

さて、今日は1学期の締めくくりの日ですので、担任からは通信票「あゆみ」が子どもたちに手渡されます。子どもたちにとってはドキドキする瞬間ですが、担任にとっても同じです。この通信票の内容をどのように受け止めてもらえるかが、今後の成長を大きく左右するからです。

通信票に書かれていることは、単なる「結果」ではありません。子どもたちが頑張ったこと、成し遂げたことなどの「成果」もあれば、今後期待したいこと、さらに伸びていくために避けて通れないことなどの「のびしろ」も記されています。もちろん一喜一憂する気持ちも共感できますが、「ここからどうするか」が大切です。「できなかったこと」があったら、そこが「のびしろ」です。

さらに付け加えるなら、小学生の毎日は大人が考えているよりずっと大変です。45分間机に向かって、今まで知らなかったことや、やったことがないものに日々挑戦しているのです。それが1日に5～6コマ。当たり前のことのように、決して楽なことではありません。私たち教員も、その頑張りを大切にしたいから、少しでも興味を惹くような教材を用意しようとか、発問の言葉を工夫しようとか、気分転換になるような活動を取り入れようとか、いろいろな手立てを講じているのです。

ぜひ、親子で一緒に「あゆみ」を見て、いろんな話をさせていただきたいと思います。そして、まずは子どもたちが頑張っていることを褒めてあげてください。

今年の夏休みは38日間です。海外の多くの学校では、夏休みの前と後では学年が変わります。感覚としては日本の春休みのようなものですから、さほど宿題もでないようです。しかし日本では夏休みは学年の半ばです。ここを学習の空白期間にしないために宿題も多めにです。以前は「涼しい午前中に学習時間をとって、午後は元気に外遊び」という呼びかけをしていましたが、エアコンの普及や熱中症の不安などを考えると、一概には言えない時代になりました。夏休みは自由になる時間がたくさんあります。どの時間帯をどう過ごすか、それを考えることもよい経験です。

7月に入って、地域の夏祭りもありました。神輿や金管パレードなども貴重な経験です。夏休みに入ってから、恒例の中島盆踊りがあります。様々な楽しいイベントが、子どもたちにとって故郷の大切な思い出になるよう、どうぞよろしくお願いたします。



あいさつ運動・土合中学校と合同で

8・9月の主な行事予定

日	曜	主 な 行 事 予 定	P T A 関 係 ・ そ の 他
28	火	〈A週〉 【通常日課3時間】 始業式 登校指導	
29	水	【通常日課4時間／給食開始】学級の時間 発育測定5・6年	
30	木	学級の時間 委員会 発育測定3・4年	★古紙回収日
31	金	読書タイム 発育測定1・2年なかよし	
1	土		ウルラ(お休み)
2	日	〈B週〉	P T A 資 源 回 収 活 動 ②
3	月	G・Sタイム 授業参観・懇談会4・6年	ウルラ(お休み) P T A 運 営 委
4	火	ぐんぐんタイム 授業参観・懇談会3・5年 スクールカウンセラー来校	☆アルミ缶回収
5	水	学級の時間 代表委員会 授業参観・懇談会1・2年なかよし	
6	木	学級の時間 6年校外学習	★古紙回収日
7	金	心の日 スクールソーシャルワーカー来校	
8	土		ウルラ
9	日	〈A週〉	
10	月	G・Sタイム 安全点検日 運動会係別活動1 水道教室4年	ウルラ
11	火	運動会全体練習1	
12	水	学級の時間	
13	木	G・Sタイム クラブ	★古紙回収日
14	金	読書タイム 4年校外学習	
15	土		土合中体育祭
16	日		
17	月	敬老の日	
18	火	読書タイム	
19	水	G・Sタイム 運動会係別活動2 食育の日	ベルマーク集計2・3・4年
20	木	G・Sタイム クラブ	★古紙回収日 ベルマーク集計1・5・6年
21	金	運動会全体練習2 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、さわやか相談員来校	
22	土		
23	日	〈A週〉 ノーテレビ・ノーゲームデー	
24	月	秋分の日	
25	火	G・Sタイム ごみゼロクリーン活動	
26	水	運動会全体練習3 教育相談日	
27	木	G・Sタイム クラブなし(4年5時間授業) 運動会係別活動3	★古紙回収日
28	金	読書タイム 1～4年4時間 5・6年6時間 運動会前日準備	
29	土	運動会	
30	日	運動会予備日	

運動会について 平成30年9月29日(土) 8:50～14:55

※雨天の場合は、以下のように実施します。

① 9/29(土)実施の場合			② 29日が雨天中止の場合			③ 30日も雨天中止の場合		
29	土	運動会 弁当(親子昼食)	29	土	木曜日課(4時間授業昼食なし)	29	土	木曜日課(4時間授業昼食なし)
30	日	休業日	30	日	運動会(弁当)	30	日	休業日
1	月	振替休業日	1	月	振替休業日	1	月	振替休業日
2	火	平常授業(弁当持参)	2	火	振替休業日	2	火	運動会(弁当)

※2日(火)も雨天で実施できない場合は、3日(水)以降に順延する予定です。

【夏休みの水泳指導について】夏休み中の水泳指導期間中も、高温が心配されます。登校の際は、帽子を着用し、水筒を持たせるようにしてください。また、高温のために水泳指導を中止する場合は、安心メールと学校のWebページでお知らせします。

＜7月の安全点検の結果＞

7月の安全点検の結果、防火シャッター等も含め異常は認められませんでした。

中島っ子なう！

～6・7月のできごと～

6/30(土) 引き渡し訓練



暑さ厳しい中、すべての御家庭に迎えに来ていただきました。ありがとうございました。

7/4(水) 4年生 「すてきな中島小」



総合的な学習の時間に、育成会の田辺様と原口様から中島小の歴史について教えていただきました。

7/3・4・5 小・中合同あいさつ運動



土合中の生徒の皆さんと合同であいさつ運動に取り組み、朝から元気なあいさつが響きました。

7/13(金) 1年生 トウモロコシの皮むき



はじめて体験する人が多かったようで、とても楽しそうに取り組んでいました。

金管バンド パレード



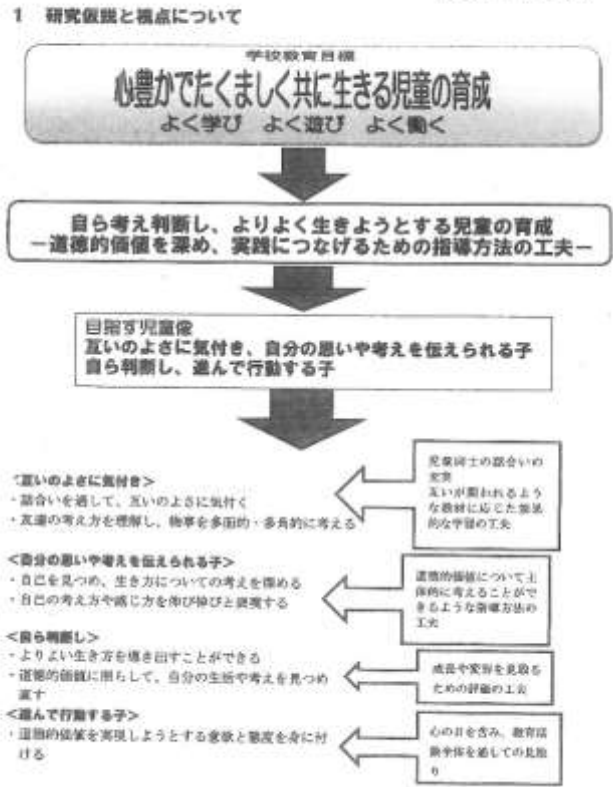
7/8(日)、中島夏祭りに参加しました。神輿、山車と一緒に進んで演奏し、お祭りに花を添えました。



7/15(日)、浦和まつり中山道パレードに参加しました。厳しい暑さの中、立派な演奏でした。

中島小 学校課題研究 通信

中島小では平成30年度の学校課題研究で、「特別な教科 道徳」について研修していくことにしています。指導者をお呼びして講演会を開いたり、指導法や評価について学校全体で話し合ったりしています。2学期以降は、授業研究会も行い、全教員の指導力向上に取り組みます。



研究仮説 (仮)

1. 道徳の時間において、自己の考え方や感じ方を表現したり、児童同士の話し合い活動を充実させたりする指導方法を工夫することで、道徳的価値について主体的に考えられるようになり、よりよく生きようとする児童が育つ。
2. 道徳性を育むための環境を整えれば、児童が道徳的価値を実現しようとする意欲や態度が育つ。

視点1
自己の考え方や感じ方を表現したり、児童同士の話し合い活動を充実させたりする指導方法の工夫

視点2
道徳性を育むための環境整備

2 重要内容項目について

道徳教育の重点目標

○自分の長さを生かし、目標に向かってやりぬく子 A 善悪の判断 自律 自由と責任

○思いやりの心をもち、仲よくする子 B 感謝

○生命を大切にし、感謝する心をもつ子 C よりよい学校生活

○郷土や国を愛する心をもち、進んで働く子 D 生産の尊さ

重要内容項目—児童の真実、教師の思いから・・・

○自分の長さを生かし、目標に向かってやりぬく子 A 善悪の判断 自律 自由と責任

各学年の重点目標

学年	重点目標
低学年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分のことは自分でできるようにがんばる子 ・ やさしい心で、なかよくする子 ・ 身近な自然や動物等にやさしい心で関わり、思いやりを持つ子 ・ 仕事を覚え、みんなのために一生懸命働く子
中学年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分でやらうとがんばることをがんばり続けたりする子 ・ おたがひ心で、仲よくする子 ・ 生命の尊厳を大切に守り、思いやりの心で関わり、思いやりの心で関わる子 ・ 自ら仕事を覚え、みんなのために一生懸命働く子
高学年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分のよさを生かし、よりよい目標に向かって努力する子 ・ 思いやりの心をもち、たとえでも仲よくする子 ・ 道徳的価値を尊重し、感謝する心をもつ子 ・ 郷土や国を愛する心をもち、協力して人のために働く子

研究構想図を策定して、目指す児童像や、指導の視点を明確にし、組織的に研修に取り組んでいます。

全学年、全授業分の挿絵資料を手作りで整備しています。夏休み中に完成の予定です。

指導法や板書について、学年研修で相談しながら授業を行っています。学校公開でも全クラスが道徳を公開しました。



教員向けの道徳だよりを定期的に発行し、情報の共有などを行っています。

ひとり1冊ずつ、道徳ノートを作りました。考えを深めたり、自分を振り返る活動を行ったりして、記録に残します。