

## 平成29年度 さいたま市立中島小学校

# 学校教育目標及び経営方針、努力点

◎本年度は、昨年度整理した中島小学校の3つの基本の徹底と基礎学力定着を観点に設定した。

### さいたま市総合教育ビジョン（長期的目標）

「一人ひとりが生き生きと輝く個性を育む」

### さいたま市学校教育ビジョン（中期的目標）

「さいたま市では、学校・家庭・地域・行政が連携協力して、「知」「徳」「体」「コミュニケーション」のバランスのとれた子どもを育む。」

### 平成28年度さいたま市教育行政方針（短期的目標）

#### ◎「社会を生き抜く力と希望をはぐくむ教育の推進」

- ・「社会を生き抜く力の要請」
- ・「未来へ飛躍する人材の育成」
- ・「家庭、地域との連携による教育の推進」
- ・「安全・安心で豊かな教育環境づくり」

#### ◎「生涯を通じた学びの充実とその成果の活用」

上記のことを受けて、今年度本校では、学級経営の充実をもとに以下の点を重視した指導を展開する。

- 知を磨く（確かな学力）
- 気を高める（豊かで強い心）
- 体を鍛える（健やかな体）

# 1 学校教育目標

心豊かでたくましく 共に生きる児童の育成

## 具体目標

キーワード

よく学び

よく遊び

よく働く

## めざす児童像

- ◇進んで学習する子
  - 教師の話をよく聴ける。
  - わかるまで、できるまで努力する。
  - 進んで学習する習慣を身に付け、学ぶ喜びを味わう。
- ◇元気でたくましい子
  - 進んで外で遊び、運動する
  - 人と関わる中で、心身の健康を図る。
  - 具体的な目当てをもち、途中であきらめずに、最後まで粘り強くやり遂げる。
- ◇思いやりのある子
  - いじめや差別をしない、させない、許さない。
  - 動植物や自他の生命を尊重する。
  - 進んで協力し、助け合い、感謝の気持ちを忘れない。

## ◎生活の基本（教職員・児童 共に意識して）

### 中島小3つの大切

- ◇あいさつをしっかりとしよう
- ◇きれいな学校にしよう
- ◇はきものをそろえよう

## ◎行動の基本（教職員・児童 共に意識して）

### 中島小3つの行動

- ◇人のいやなことは言わないやらない
- ◇人のせいにならない
- ◇いやなことから逃げない

## ◎コミュニケーションの基本（教職員・児童 共に意識して）

### 心を潤す4つの言葉

- ◇おはようございます
- ◇ありがとうございます
- ◇ごめんなさい
- ◇はい

## 2 めざす学校像・教師像

### ●知・徳・体・コミュニケーションの調和のとれた児童を育成する学校

- 児童が具体的な目当てをもち、目を輝かせて学ぶ学校
- 教職員が情熱・使命感・信念・誇りをもって、協力しながら誠実に指導にあたる学校
- 美しく緑豊かな教育環境に恵まれた学校
- 学校・家庭・地域と連携、協力して、目指す児童像を実現する学校

### ●保護者や地域の信託に応え、情熱と使命感をもち、ひたむきに指導にあたる教師

- 常に児童とともにあり、児童の手本となる教師
- 常に学び、教師力の向上を図る教師(向上心・研究心)
- 心身共に健康で、人間的な魅力に溢れ、児童から信頼され、慕われる教師(人間性・社会性)

## 3 学校経営方針

- 1 支え合い、学び合い、高め合う教育力の高い学級集団作りをもとに、教育活動を展開する。
- 2 教師の指導力の向上を図り、児童一人ひとりが自己存在感、充実感、達成感が味わえ、自己有用感が感じられる教育活動を展開する。
- 3 道徳教育・教育相談・特別支援教育等の取組から日常の指導の充実を図り、豊かな人間性の育成を図る。
- 4 心身ともにたくましく、感謝の気持ちを忘れずに進んで協力・協調しあえる子どもの育成を図る。
- 5 学校・保護者・地域が連携、協力し、目指す児童像の実現を目指し、具体的な活動を通して、その実現を図る。

## 4 本年度の努力点

### (1) 学習指導の充実

- ① 「聴く」指導の徹底（場に応じて、目を見て聞く指導を推進する）
- ② 児童がわかった、できた、もっと学びたいという授業の実現
- ③ 児童の実態に応じた少人数指導の充実
- ④ 基礎学力タイム（名称検討中）をはじめとする基礎学力の向上
- ⑤ 学習習慣の定着（計画的な宿題・自主学习 学年×10分程度）
- ⑥ 指導力の向上（教材研究の充実 授業研究の実施）

### (2) 豊かな心を育てる教育の推進

- ① 行動の基本・コミュニケーションの基本をもとに、道徳教育、教育相談、特別支援教育、生徒指導の推進を図る
- ② 個別の指導計画に基いた特別支援教育の充実と豊かな交流学習の推進
- ③ 生命の尊さ、協力・感謝の気持ちの大切さを学ぶ体験活動の推進
- ④ 生活の基本をもとにした、基本的な生活習慣の定着
- ⑤ 心の日、学級の時間、読書タイムの取組の充実

### (3) たくましさと協調性のある児童の育成

- ① 外遊びや運動タイムの取組の充実を図る
- ② 食育の研究、4年間の体力向上の研究の成果を生かした授業や活動
- ③ 学年集会、学級活動、委員会活動の取組の充実

### (4) 潤いのある美しい環境づくりの推進

- ① 環境教育との連携を図った校内緑化活動・栽培活動の推進
- ② 学校内外の清掃活動の推進
- ③ 掲示教育の推進
- ④ 整理整頓、整備・修理、施設設備・教材・教具の充実と有効活用を図る

### (5) 家庭及び地域社会との連携の推進

- ① 地域の人材の積極的活用と保護者、地域との連携、協力の推進
- ② P T A・青少年育成中島地区会、地域の諸活動への積極的な参加、協力
- ③ 多様な方法で行う積極的な情報発信
- ④ 確実な学校評価の実施と改善

### (6) 安心・安全な学校づくり

- ① 子どもの命を守る訓練や研修等の充実
- ② アレルギー児童への確実な対応
- ③ 交通事故・怪我の防止への取組の充実

# 学校経営グランドデザイン

さいたま市教育行政方針・・・社会を生き抜く力をはぐくみ、多様な個性が活かされる教育の推進  
さいたま市学校教育ビジョン・・・「知」「徳」「体」「コミュニケーション」のバランスのとれた子どもをはぐくむ

・日本国憲法、教育基本法、  
学校教育法等関係法規  
学習指導要領  
・さいたま市小学校  
教育課程編成要領  
・さいたま市の学校教育  
推進の指針  
指導の努力点

## 学校教育目標

# 心豊かでたくましく 共に生きる児童の育成

具体目標  
キーワード

よく学び

よく遊び

よく働く

児童の実態

地域の特徴

保護者

地域の願い

学校の実態

## 学校経営方針

## 愛と情熱と信頼の教育

- 1 支え合い、学び合い、高め合う教育力の高い学級集団作りをもとに、教育活動を展開する。
- 2 教師の指導力の向上を図り、児童一人ひとりが、自己存在感、充実感、達成感が味わえ、自己有用感が感じられる教育活動を展開する。
- 3 道徳教育・教育相談・特別支援教育等の取組から日常の指導の充実を図り、豊かな人間性の育成を図る。
- 4 心身ともにたくましく、感謝の気持ちを忘れずに進んで協力・協調しあえる子どもの育成を図る。
- 5 目指す児童像の実現を目指し、学校・保護者、地域の連携・協力し、具体的な活動を通して、その実現を図る。

オール中島 家庭・地域との連携・協力

## 本年度の努力点

### (1) 学習指導の充実

- ① 「聴く」指導（場に応じて、目を見て）を徹底する
- ② 児童が、わかった、できた、もっと学びたいという授業を実現する
- ③ 児童の実態に応じた少人数指導の充実を図る
- ④ ぐんぐんタイムを入口に基礎学力の向上を図る
- ⑤ 学習習慣の定着（計画的な宿題・自主学习 学年×10分程度）を図る
- ⑥ 指導力の向上（教材研究の充実 授業研究の実施）に取り組む

### (2) 豊かな心を育てる教育の推進

- ① 行動の基本・コミュニケーションの基本をもとに、道徳教育、教育相談、特別支援教育、生徒指導を推進する
- ② 個別の指導計画に基づいた特別支援教育の充実と交流学習を推進する
- ③ 生命の尊さ、協力・感謝の気持ちの大切さを学ぶ体験活動を推進する
- ④ 生活の基本をもとにした、基本的な生活習慣の定着を図る
- ⑤ 心の日、学級の時間、読書タイムの取組の充実を図る

### (3) たくましさと協調性のある児童の育成

- ① 外遊びや運動タイムの充実を図る
- ② 食育、体力向上の研究の成果を生かした授業や活動の充実を図る
- ④ 学年集会、学級活動、委員会活動の取組の充実を図る

### (4) 潤いのある美しい環境づくりの推進

- ① 環境教育との連携を図った校内緑化活動・栽培活動を推進する
- ② 学校内外の清掃活動を推進し、「きれいな学校にしよう」の実現を図る
- ③ 掲示教育を推進する
- ④ 整理整頓、整備・修理、施設設備・教材・教具の充実と有効活用を図る

### (5) 家庭及び地域社会との連携の推進

- ① 保護者、地域との連携、協力を推進し、オール中島の強化を図る
- ② PTA、青少年育成中島地区会、地域の諸活動への積極的な参加、協力
- ③ 多様な方法で積極的な情報発信を行う
- ④ 学校評価の確実な実施と改善の取り組みを行う

### (6) 安心・安全な学校づくり

- ① 子どもの命を守る訓練や研修等の充実を図る
- ② アレルギー児童への確実な対応を行う
- ③ 交通事故・怪我の防止の取組の充実を図る

## 目指す児童像

## —中島小3つの基本—

◇すすんで学習する子

◇元気でたくましい子

◇共に生きる子

◎生活の基本 中島小3つの大切

◇あいさつをしっかりとしよう ◇きれいな学校にしよう ◇はきものをそろえよう

◎行動の基本 中島小3つの行動

◇人のいやなことは言わないやらない ◇人のせいにならない ◇いやなことから逃げない

◎コミュニケーションの基本 心を潤す4つの言葉

◇おはようございます ◇ありがとうございます ◇ごめんなさい ◇はい

・報告  
連絡  
相談  
・凡事  
徹底

指導力  
の向上

現職研修

学校課題  
研究

年次研修

希望研修

学年、  
学級経営

各教科

道徳

特別活動

その他の  
学習・活動